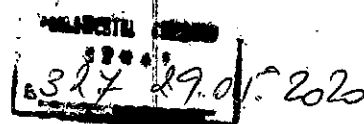




PRIM MINISTRU

817
20.05.2020



L227/2020

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art. 70 și art. 94 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de doamna deputat PSD Roxana Mînzatu (Plx.126/2020)

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul instituirii în sarcina Ministerului Educației și Cercetării a obligației de a asigura elevilor și profesorilor infrastructura necesară, constând în dispozitive și acces la *Internet*, pentru accesarea Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei școlare de *e-learning*.

De asemenea, Ministerul Educației și Cercetării va asigura fiecărui cadru didactic și fiecărui elev care are dreptul la bursă de ajutor social a unui dispozitiv de tip laptop sau tabletă, conectat la *Internet*, pentru a putea participa la activitățile de *e-learning* desfășurate în afara orelor de la clasă.

II. Observații

1. Pentru perioada de programare 2014-2020, prin proiectele cu finanțare europeană nerambursabilă, Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în calitate de beneficiar sau partener, a acordat o atenție deosebită proiectelor prin a căror implementare sunt rezolvate nevoile majore ale sistemului de educație preuniversitar, având ca rezultat creșterea calității actului educațional și ca beneficiar final, elevul.

În acest context și în corelație cu obiectivele și direcțiile de acțiune ale Strategiilor Sectoriale pentru Educație 2015-2020, MEC, în calitate de beneficiar/partener, a semnat contracte de finanțare și derulează proiecte cu impact major, după cum urmează:

A) „*Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți*”- CRED, SMIS 2014:118327 cu finanțare prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), proiect care are o componentă importantă legată de digitalizare atât prin formarea cadrelor didactice (18.329 de cadre didactice formate sau în curs de formare), cât și prin platformele de resurse educaționale: colector de Resurse Educaționale Deschise (red.educared.ro), realizat în regim *opensource* care a intrat în utilizare începând cu luna martie 2020, *portalul digital educared.ro*, prin care s-a asigurat centralizarea mai multor tipuri de resurse digitale și informații utile, necesare în activitățile educaționale desfășurate în mediul *on-line*. Toate resursele colectate pe platforme sunt gratuite.

Astfel, pe această pagină, fiecare profesor din România poate găsi:

- resurse de învățare utile pentru susținerea activităților la distanță cu elevii;
- instrumente digitale cu ajutorul cărora pot fi dezvoltate astfel de resurse;
- platforme de învățare colaborativă, adaptate contextului clasei de elevi (și resurselor de la nivel de școală);
- instrumente utile de comunicare și colaborare la distanță;
- comunități de învățare în care pot fi împărtășite experiențe și resurse cu alți colegi de disciplină, informații utile și foarte necesare în contextul desfășurării activităților de învățare la distanță, cu elevii, pe perioada de suspendare a cursurilor/stării de urgență, generate de pandemia cu noul Covid 19.

B) „*Sistem informatic de management al școlarității*”- SIMS, SMIS 2014:130632 cu finanțare prin programul Operațional Competitivitate (POC) – proiectul va sprijini activitatea strategică și decizională, la nivel

operațional, în sistemul de învățământ preuniversitar și va crea un cadru de colaborare și comunicare permanent asupra activității și rezultatelor elevilor, la nivel de management educațional pe toate palierele (național, județean și la nivelul unităților de învățământ); profesori, comunitate locală (administrație publică); beneficiari ai sistemului de învățământ (elevi și părinți), prin care va determina creșterea calității actului educațional.

C) „*Platforma națională integrată – Wireless Campus*” – cu finanțare prin POC, proiect prin care 4500 școli beneficiază de echipamente IT pentru conectarea la internet *wireless*. Proiectul se află în faza instalării echipamentelor în școli. Pentru viitoarea perioadă de programare, MEC intenționează extinderea proiectului în toate unitățile de învățământ.

În prezent, infrastructura *hardware* și *software* este pusă în funcțiune și a fost demarată activitatea de instalare a echipamentelor pentru rețea *wireless* în școli.

D) „*Platforma Digitală cu Resurse Educaționale Deschise*” EDULIB - *Biblioteca Virtuală* - proiectul va permite accesarea resurselor educaționale existente de către elevi și toate persoanele interesate, în mod gratuit. Cele 7200 resurse educaționale deschise dezvoltate în cadrul proiectului CRED vor fi preluate prin acest proiect. În această perioadă se definește caietul de sarcini și lansarea procedurii de achiziție publică pentru produse și servicii.

În vederea implementării activității A.4 Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile (din cadrul proiectului CRED), ce are două componente: A.4.1 *Pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile* și A.4.2 *Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile*, au fost selectate 25 școli (2500 de elevi) din județele Iași, Bihor și municipiul București. Elevii din cele 25 de școli selectate vor beneficia de servicii educaționale specifice, în vederea stimulării participării la educație și reducerii riscului de abandon școlar, pornind de la nevoile specifice ale fiecărei unități de învățământ. S-au finalizat deja ca urmare a analizei derulate de experții din proiect (reprezentanții celor 3 inspectorate școlare) pachetele de intervenții pentru elevii selectați - 2500 (câte 1000 elevi din Iași și Bihor, 500 elevi din București/Ilfov).

Având în vedere starea de urgență generată de pandemia cu Covid 19 și necesitatea asigurării infrastructurii pentru desfășurarea activității de învățare *on-line*, au fost inițiate demersuri în vederea identificării sumelor

necesare din bugetul proiectului pentru achiziționarea a 2500 de tablete pentru cei 2500 de elevi provenid din grupuri vulnerabile, care reprezintă grupul țintă al proiectului.

În ceea ce privește pilotarea unor intervenții complementare de sprijin al elevilor din grupuri vulnerabile, această activitate urmărește asigurarea oportunităților egale pentru cei 2.500 de copii expuși riscului de abandon școlar, în special prin programe de sprijin individualizat. Cei 2.500 de elevi din județele Bihor, Iași și zona periurbană a municipiului București vor beneficia de măsuri integrate, personalizate, adaptate specificului local, economic și socio-cultural al zonelor.

Mai mult, pentru a veni în întâmpinarea realizării țintelor *Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, se află în implementare în acest moment două apeluri de proiecte finanțate prin POCU. În cadrul apelului denumit „Școala pentru toți” sunt derulate măsuri integrate, de prevenire, intervenție și compensare, cu accent special pe intervenții la nivel de școală și elev. Prin acest apel se finanțează proiecte complexe, măsuri integrate socio-educative ce vizează în același timp familia, școala și comunitatea. În cadrul acestui apel, sunt contractate 129 proiecte, în valoare totală de 166 mil. euro prin care un număr semnificativ de elevi beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație, respectiv 30.902 de elevi din învățământul primar (6-10 ani), 28.870 elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani).

Totodată, 15.548 de cadre didactice/membri de personal de sprijin vor beneficia până la sfârșitul anului 2021 de programe de formare/schimburi de bune practici. Valoarea totală a proiectelor contractate este de 173.505.232,25 euro /772.185.036,11 lei.

Cel de-al doilea apel competitiv finanțat prin POCU, începând cu anul 2018, este „Profesori motivați în școli defavorizate”, totalizând 27 proiecte, în valoare totală de cca.28,56 mil. euro, prin care 6.977 de cadre didactice/membri de personal de sprijin vor beneficia de programe de formare/schimburi de bune practici. Valoarea contractată a apelului este de 28.559.987,89 euro/127.106.226,12 lei.

Prin argumentele expuse, dorim să evidențiem eforturile depuse în vederea asigurării, prin proiectele cu finanțare europeană nerambursabilă, accesului pentru un număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la infrastructura necesară accesării Platformei digitale cu resursele educaționale deschise și nu numai.

Prin urmare, prin măsurile prezentate, MEC asigură formarea/dezvoltarea competențelor digitale necesare elevilor și profesorilor, precum și infrastructura necesară (platforme și echipamente IT), complementar cu echipamentele IT pe care unitățile administrativ teritoriale le pun la dispoziția elevilor și profesorilor, în funcție de analizele de nevoi specifice și resursele disponibile.

2. Inițiativa legislativă are un impact semnificativ asupra bugetului general consolidat, iar în *Expunerea de motive* nu este indicată nicio sumă de bani care ar intra în mod suplimentar la buget, în situația în care noile reglementări ar fi adoptate.

Menționăm că, în contextul actual, Guvernul României a luat o serie de măsuri urgente, cu caracter excepțional, în domeniul social și economic, precum și măsuri de asistență socială, necesare siguranței sociale și economice a populației, măsuri care au efect și asupra mediului de afaceri, iar deficitul bugetar rezultat ca urmare a măsurilor stabilite a ajuns la 6,7% din produsul intern brut.

Având în vedere aspectele semnalate nu considerăm necesare completările aduse art. 70 și art. 94 alin. (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*.

3. Menționăm că a fost adoptată *Hotărârea Guvernului nr. 370/2020¹*, potrivit căreia s-a aprobat „Programul național „Școala de acasă” în vederea achiziționării de dispozitive electronice cu conexiune la internet, necesare dotării unităților de învățământ preuniversitar de stat în vederea facilitării activităților didactice la distanță pentru elevii din medii defavorizate, înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, care va fi derulat de către Ministerul Educației și Cercetării în anul 2020, fiind aprobată suplimentarea bugetului Ministerului Educației și Cercetării pe anul 2020 cu suma de 150.000 mii lei, pentru finanțarea Programului național „Școala de acasă”.

¹ privind aprobarea Programului național „Școala de acasă” și pentru alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020, pentru Ministerul Educației și Cercetării

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Ludovic **ORBAN**

PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**
Președintele Camerei Deputaților